

## ВСТУП

Психологічна служба в структурі освіти є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психічних умов розвитку особистості.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є підвищення якості та забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітньо-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти, захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.

Діяльність психологічної служби КЗДО (ясла-садок) «Теремок» здійснювалась згідно нормативно-правових документів, державних (регіональних, місцевих) програм, наказів, рішень комісій Міністерства освіти і науки України.

В наступному 2020-2021 навчальному році психологічна служба буде керуватися основними законодавчими та нормативно-правовими документами:

1	Етичний кодекс практичного психолога
2	Декларація прав людини.
3	Конвенція про права людини.
4	Конституція України.
5	Закон України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-XII
6	Закон «Про дошкільну освіту»
7	Закон України про охорону дитинства від 26.04.2001 №2402-III
8	Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» від 11.01.05.
9	Положення про дошкільний навчальний заклад. Постанова КМУ від 12.03.2003 №305
10	Положення про психологічну службу системи освіти України наказ МОН від 03.05.99 №127
11	Наказ МОН від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»
12	Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України наказ МОН від 02.07.2009 №616
13	Про оптимізацію дальності працівників психологічної служби. Лист МОН від 17.09.2015 №1/9-442.
14	Порядок надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації. Наказ МОН України від 16.06.2014р. № 398

15	Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах Лист МОН від 15.08.11р. №872
16	Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами Лист МОН від 08.08.2013р. № 1/9-539
17	Лист МОН України від 07.08.2018 №1/9-487 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2018-2019 н. р.»
18	Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших закладів системи загальної середньої освіти наказ МОН від 19.10.2001 №691
19	Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціального інструментарію. Наказ МОН України від 20.04.03 №330.
20	Про організацію роботи з дітьми 5 - річного віку Лист МОН від 27.09.2010р. №1/9 666.
21	Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012р. № 615
22	Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН України від 06.10.2010 № 930. (із змінами).
23	Про внесення змін і доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Наказ МОН України від 20.12.2011 № 1473.
24	Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року".
25	Постанова КМУ від 12.08.2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»
26	Наказ МОН України від 08.06.2018 року №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої та дошкільної освіти»
27	Лист МОН від 05.09.2018 №1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
28	Наказ МОН від 31.05.2018 №555 «Про затвердження положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»
30	Лист МОН від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»

### *Склад соціально-психологічної служби ЗДО*

До складу психологічної служби крім психолога входять педагогічні працівники, які забезпечують психологічний супровід навчально-виховного процесу в рамках своєї професійної компетенції, а також представники суміжних галузей - медичний працівник.

# Аналітична частина

## Інформація за попередній період роботи

Попередня робота спеціаліста аналізується на основі вивчення підсумкових статистичних, звітних та інших документів, що засвідчують його діяльність. Протягом минулого навчального року психолог проводила свою роботу згідно річного плану затвердженого адміністрацією .

Психологічну службу в КЗДО «Теремок» представляє практичний психолог Гречишнікова Світлана Геннадіївна, спеціаліст I категорії.

У КЗДО «Теремок» передбачено 1 ставка практичного психолога. Наявний психологічний кабінет, який частково відповідає нормам Положення про психологічний кабінет закладів освіти. Робочий кабінет психолога розташовано на першому поверсі, у приміщенні з достатнім природним і штучним освітленням, частково укомплектовано меблями. Ігровий кабінет відсутній. Систематично поповнюється та вдосконалюється навчально-матеріальна база.

Протягом 2019–2020 н.р. у дитячому садочку функціонувало 12 груп і нараховувалося 250 дітей раннього та дошкільного віку.

Психолог виконувала заплановану роботу і у вересні – жовтні було вивчено індивідуальні психологічні особливості дітей та заповнені індивідуальні картки на дітей, що відвідували групу раннього розвитку. Відповідно складений індивідуальний плани роботи, згідно якого з листопада по січень мали проводитись корекційно-розвивальні заняття.

### *Адаптація дітей до перебування в ЗДО*

З метою дослідження адаптації дітей раннього віку до ЗДО було проведено: спостереження (заповнення адаптаційних листків), анкетування батьків та вихователів. Результати фіксувалися в спеціальному протоколі. Потім складався індивідуальний лист педагогічної і психологічної адаптації, де оцінювався психоемоційний стан дітей.

У дослідженні брали участь 59 дітей раннього віку, які відвідують I молодшу групу та діти молодшої групи – 16 дітей. Вивчення проводилося у період вересень-листопад 2019 року.

У результаті спостережень було виділено 3 групи дітей з різним рівнем адаптації: діти з легкою адаптацією, - середньої тяжкості і - важкою.

Як бачимо, переважає легкий рівень адаптації дітей до ЗДО. Легкий ступінь – 49,3%, важкий – 14,7%.

<b>Рівень адаптації</b>	<b>Кількість дітей</b>	<b>Відсотки</b>
легкий	37 чол.	49,3 %
середній	27 чол.	36%
важкий	11 чол.	14,7%

Заслуговує на увагу робота з дітьми старшого дошкільного віку. Протягом року з дітьми старшого дошкільного віку проводились корекційно-розвивальні заняття. Вивчення компонентів готовності до школи не було проведено в зв'язку з карантинном.

Таким чином, заплановану роботу не було виконано.

У порівнянні з минулим навчальним роком слід відмітити збільшення консультативної роботи, особливо з педагогами. Психологом були надані індивідуальні консультації, складені рекомендації тощо. Тематика консультацій стосувалась питань взаємодії з тією чи іншою дитиною, оптимальним методам впливу на дитину при різних особливостях розвитку тощо.

Оскільки в освіті відбувається проникнення і використання інноваційних тенденцій, особливо це стосується ІКТ-технологій, психолог продовжила їх впровадження у професійній діяльності. Найбільше це торкнулось консультативного та просвітницького напрямів роботи. Створена група КЗДО в мережі facebook .

Консультативна робота з батьками проводилася переважно за запитом батьків у індивідуальній формі.

За консультаціями зверталися батьки з питань особистісного характеру. Тематика звернень:

- ✓ адаптація дитини до дитячого садка;
- ✓ поведінка дитини в родині та ЗДО;
- ✓ налагодження взаємовідносин з дитиною; криза трьох років;
- ✓ розвиток мовлення;
- ✓ дитяча тривожність та спілкування з однолітками;
- ✓ агресивність дитини.

Аналізуючи річний план роботи можна встановити процент виконання запланованих заходів, що коливається в межах 70 – 75 %. Частина заходів на протязі навчального року була або перенесена, або виконана частково в зв'язку з карантинном. Варто відмітити продуктивність роботи над підвищенням власного професійного рівня.

Згідно з проведеним аналізом та як узагальнення, роботу ЗДО можна вважати доброю.

### **Перспективи розвитку:**

1. Активізувати роботу практичного психолога з батьками.
2. Сприяти розширенню матеріально-технічної та методичної бази щодо діяльності практичного психолога.
3. Продовжити працювати з педагогами у питанні подолання стресів.

# Цілепокладаюча частина

---

## **Проблемна тема КЗДО на 2020-2021 н.р.:**

*«Комплексний підхід до особистісного зростання дошкільників та забезпечення умов для зміцнення їх фізичного та психологічного здоров'я»*

## **Пріоритетні завдання КЗДО на 2020-2021 н.р.**

- ✓ Організація сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти закладу сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах нової української школи.
- ✓ Формувати вміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навчального середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотриматися здорового способу життя.
- ✓ Оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності у дошкільному закладі як важливої складової фізичного розвитку дошкільників.

## **Проблемна тема над якою працює психолог:**

*«Створення умов розвитку гармонійно розвинутої особистості дитини шляхом підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітньо-виховного процесу».*»

## **Основні завдання роботи психологічної служби:**

- ✓ раннє виявлення відхилень у психофізичному розвитку дітей дошкільного віку та забезпечення їх подальшої психолого-педагогічної підтримки;
- ✓ допомога дошкільнику у вирішенні актуальних завдань його розвитку, в навчанні, вихованні, процесів адаптації, соціалізації;
- ✓ збереження та зміцненні фізичного та психічного здоров'я дітей дошкільного віку;
- ✓ захист психічного здоров'я всіх учасників освітньо-виховного процесу;
- ✓ соціально-педагогічне і психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, соціально небезпечних ігор, фізичного насилля.

- ✓ визначення та забезпечення психолого-педагогічних умов ефективної організації життєдіяльності дитини в умовах ЗДО;
- ✓ робота з дітьми з особливими потребами та їхніми батьками, створення сприятливого навчально-розвивального інклюзивного середовища;
- ✓ наданні психологічної підтримки дітям із сімей, що постраждали внаслідок подій, пов'язаних з АТО, переселенцям та членам їх сімей у межах власної компетенції;
- ✓ виявлення рівня підготовки до школи дітей старшого дошкільного віку;
- ✓ надання психологічної підтримки молодим спеціалістам педагогічного колективу;
- ✓ сприяти розширенню знань дорослої аудиторії (батьків, вихователів, адміністрації) з різних питань виховання та розвитку дітей раннього та дошкільного віку.
- ✓ відстеження нових законів та інших нормативно-правових актів з метою захисту та надання допомоги особам у складних життєвих обставинах.

# Змістовна частина

## Реалізація цілей за основними напрямками

№ з/п	Види та зміст роботи	Терміни	Цільова група	Примітки
<b>ПСИХОДІАГНОСТИЧНА РОБОТА</b>				
1	Вивчення ступеня адаптації дітей раннього віку, новоприбулих дітей до умов дошкільного навчального закладу: опитування та анкетування педагогів і батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей, складання листів адаптації новоприбулих дітей	Вересень-жовтень	діти ясельної, молодшої груп	за потреби інші групи
2.	Вивчення індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей до різних видів діяльності з метою виявлення обдарованих дітей.	Вересень-жовтень	Діти середнього та старшого віку	
3	Спостереження за перебігом адаптації новоприбулих дітей: за їх поведінкою та емоційним станом в різних видах діяльності.	Жовтень	діти	усі групи, за потреби
4.	Поглиблена діагностика дітей з проблемами у розвитку, виявлених скрінінговою діагностикою	Жовтень	діти	
5.	Діагностика емоційної сфери дітей. - Анкетування батьків на виявлення тривожності та агресивності дітей, нервово-психічного напруження - Діагностика психічного рівня дошкільників.	Жовтень	Діти середніх та старших груп	
6.	Дослідження статусу дитини в групі (соціометричний тест).	Листопад I-II тиждень	Діти старших груп	



7.	Тест емоційного благополуччя дитини в групі М. Люшер «Колірний тест»	Листопад III – IV тиждень	Діти середніх груп	
8.	Психодіагностика професійно важливих якостей педагогів. Тест «Ваш творчий потенціал», Тест-анкета «Визначення рівнів здатності до саморозвитку й самоосвіти»	Грудень	педагоги	
9.	Психодіагностика за запитом	Грудень	педагоги	
10.	Психолого-педагогічне обстеження «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі».	Січень	діти старшої групи	
11.	Спостереження за дітьми в різних видах діяльності.	Січень	Всі вікові групи	
12.	Анкетування «Педагог очима колег» (вихователі, що атестуються)	Лютий	педагоги	
13.	Тест «Психологічна атмосфера в педагогічному колективі» Методика А.Ф.Фідпера	Лютий	педагоги	
14.	Діагностика рівня готовності до навчання у школі (продовження).	Лютий Березень	Діти старшого дошкільного віку	
15.	Анкетування батьків на готовність дітей до навчання у школі.	Березень	Батьки	
16.	Спостереження за дітьми в різних видах діяльності.	Березень	Діти	
17.	Психодіагностика за запитом	Березень Квітень	Діти	
18.	Повторна діагностика емоційної сфери дітей. Спостереження за дітьми в різних видах діяльності.	Квітень	Середні та старші групи	Діти інших груп за потреби
19.	Вихідна діагностика дітей, охоплених корекційно-відновлювальною та розвивальною роботою.	Травень	Діти	

20.	Спостереження за дітьми в різних видах діяльності.	Травень	Діти	
21	Психологічне вивчення за запитом (індивідуальне, групов	Постійно	діти, педагоги, батьки	За запитом педагогів та батьків

## КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

1	Організація інформаційних куточків для батьків згідно тем консультацій.	За планом	батьки, педагоги	
2	Індивідуальне та групове консультування педагогів і батьків з питань адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного навчального закладу	Вересень		
3	«Таємниці адаптації» - «Особливості адаптації дітей до умов ЗДО» - «Як підготувати дитину до ЗДО» - «До дитячого садка без сліз» - «Дитячий майданчик. Як суникнути конфліктів та істерик» - «Як зробити дорогу до дитсадка веселою і цікавою»  «Як виховати толерантну особистість в сім'ї»	Вересень	Батьки адаптаційних груп  Батьки середніх старших груп	
3	Консультування за запитом	Постійно	батьки, педагоги	
4	Консультування за результатами скрінгової діагностики дітей дошкільного віку.	Жовтень	Педагоги батьки	
5	Консультація для вихователів «Вікові особливості дітей 3-4 років»	Жовтень	Вихователі	
6	Консультація для педагогів «Дитяча агресія і як її подолати»	Жовтень	Вихователі	
7	Консультація для батьків «Особливості емоційної сфери дошкільників»	Жовтень	Батьки Ст..гр.	
8	Консультація для вихователів «Гіперактивна дитина: що робити» «Портрет гіперактивної дитини» «Як спілкуватися з гіперактивною дитиною» «Коли обійми стають ліками»	Листопад	Вихователі  Батьки	

9	Консультація для батьків «Криза 3 років» «Як боротися з дитячою істерикою»	Листопад	Батьки мол груп	
10	Консультація для вихователів «Тривожність дитини» «Портрет тривожної дитини»	Грудень	вихователі	
11	Консультації для батьків «Караючи – поміркуй – навіщо» «Коли не можна карати, сварити»	Грудень	Батьки	
12	Консультування за результатами діагностики	Січень	Вихователі Батьки	
13	Консультації для вихователів «Великі страхи маленьких дітей» «Дитяча жадібність і що з нею робити»	Січень	Вихователі	
14	Консультації «Як побачити обдаровану дитину» «Розвиток мовленні у дітей дошкільного віку»	Лютий	Вихователі Батьки	
15	Консультації для вихователів «Дитячі конфлікти та їх причини»	Березень	Вихователі	
16	Консультації для батьків «Діти в інтернеті» «Як навчити безпеці у віртуальному світі»	Березень	Батьки	
17	Консультації для батьків «Дитина і телебачення» «7 відмінностей між мудрими і звичайними батьками. Важливі речі, які ми іноді втрачаємо»	Квітень	Батьки	
18	Консультація для вихователів «Формування мотиваційної готовності дітей до навчання у школі»	Квітень	Вихователі	

19	Консультування за результатами діагностики	Травень	Вихователі Батьки	
20	Консультація для батьків «Дитина на порозі шкільного життя. «Турботливі батьки – успішні діти»	Травень	Батьки	

## КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ТА РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА

1	Формування корекційних груп.	Вересень	Діти	
2.	Допомога у знятті психоемоційного напруження дітям з важкою адаптацією.	Вересень	Діти адаптаційних груп	
3	Програма психологічного супроводу дитини в період адаптації до умов ЗДО «З радістю у дитсадок»	Вересень Жовтень	Діти адаптаційних груп	
5	Формування корекційних груп дітей з розвитку емоційної сфери	Жовтень	Діти	
6	Програма «Розвиток соціально-емоційної сфери дошкільників» Л.М. Гумовська	Листопад Грудень	Діти середніх груп	
8	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальної сфери»	Грудень Січень	Діти старших груп	
9	Програма занять зі збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей «Любіть життя: зростаєте здоровими і щасливими»	Січень Лютий	Корекційна група при наявності	
10	Індивідуальна корекційна робота за результатами діагностування	Березень	Діти	
11	Психокорекційний комплекс з проблеми «Психологічна готовність до навчання у школі»	Березень Квітень	Діти старших груп	
12	Розвивальні ігри та вправи на розвиток емоційної сфери дітей	Травень	Корекційна група при наявності	
13	Корекційна або розвивальна робота за запитом.	Постійно	Діти	

## ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА

1	<p><b>Виступи на батьківських зборах:</b>          «Таємниці адаптації»          «Криза трьох років»          «Вікові особливості дошкільників»          «Готовність дітей до школи»</p>	<p>Вересень          Листопад          Січень          Березень</p>	<p>батьки</p>	<p>за          домовленіст          ю з          педагогами</p>
2	<p><b>Форми роботи з педагогами педагогів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Психологічне спілкування з елементами тренінгу «Позитивне мислення – могутня сила в боротьбі зі стресом»</li> <li>✓ Інтерактивне заняття з педагогами «Я сам будує своє життя»</li> <li>✓ «Вчимося розуміти і поважати інших»</li> <li>✓ Соціально-психологічний тренінг з розвитку мотивації до навчання та моральних цінностей»</li> <li>✓ Тренінг «Вчимося спілкуватися»</li> <li>✓ Тренінг «Професіоналізм і особистісне зростання педагогів»</li> </ul>	<p>Жовтень           Листопад           Січень           Лютий           Квітень           Травень</p>	<p>Педагоги</p>	
3	<p><b>Консультації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Виховуємо толерантність»</li> <li>✓ «Розвиваємо адаптаційні ресурси дошкільників»</li> <li>✓ «Часті хвороби малюків – чому ситуація повторюється»</li> <li>✓ «Все залишає свій слід» ( Година спілкування «Мій світ без насильства»)</li> <li>✓ «Психологічний комфорт як запорука розвитку дитини»</li> <li>✓ «Насилля в дитсадку. Шляхи запобігання»</li> </ul>	<p>Вересень           Жовтень           Листопад           Грудень           Січень</p>	<p>Педагоги           Батьки           Педагоги           Педагоги           Педагоги</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дитина боїться темряви: як допомогти і не нашкодити»</li> <li>✓ «Особливості розвитку емоційної сфери дітей»</li> <li>✓ «Тривожна дитина: як розпізнати та чим зарадити»</li> <li>✓ «Що можна і чого не можна робити, готуючи дитину до школи?»</li> <li>✓ «Критерії психологічної готовності дитини до школи»</li> </ul>	<p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p>	<p>Батьки</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Батьки</p> <p>Педагоги</p>	
4	<p><b>Розробка рекомендацій та порад з актуальних питань розвитку дитини:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Адаптація до ЗДО» Рекомендації</li> <li>✓ «Емоційний комфорт» Поради</li> <li>✓ «Особливості виховання дітей» Рекомендації</li> <li>✓ «Агресивна дитина». Рекомендації</li> <li>✓ Рекомендації батькам та план допомоги у вихованні та спілкуванні з гіперактивними, імпульсивними, емоційно неврівноваженими дітьми</li> <li>✓ «Криза 5-6 років»</li> <li>✓ «Поради вихователям щодо роботи з гіперактивними дітьми»</li> <li>✓ Рекомендації «Як уберегти дитину від насильства»</li> <li>✓ «Поради батькам з правового виховання»</li> <li>✓ «Поради батькам першокласників»</li> <li>✓ «Розвиток творчих здібностей дітей»</li> </ul>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	<p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Педагоги</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Батьки</p> <p>Педагоги</p>	



5	<p>Оформлення інформаційних матеріалів у батьківські куточки групах ЗДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Діти і інтернет»</li> <li>✓ «Дитина плюнула»</li> <li>✓ «Дитина не може відірватися від телевізора»</li> <li>✓ «Діти і рекламні ролики»</li> <li>✓ «Дитина гризе олівці»</li> <li>✓ «Дитина імітує куріння»</li> <li>✓ «Гіперактивна дитина»</li> <li>✓ «Як навчити дитину гратися»</li> <li>✓ «Кричати чи не кричати на дітей?»</li> <li>✓ «Кусаюча проблема, або як відучити дитину кусатися»</li> <li>✓ «Школа лихослов'я або чому діти обзиваються, вживають погані слова»</li> <li>✓ «Що таке вседозволеність»</li> <li>✓ «Готовність дитини до школи»</li> <li>✓ «11 фраз дитині про кордони тіла»</li> <li>✓ «Інтимність і безпека. Як говорити з дітьми про це»</li> <li>✓ «Як виховати дітей без покарання»</li> <li>✓ «Правила онлайн безпеки для дітей».</li> </ul>	1 раз в квартал	педагоги, батьки	
6	<p>Розповсюдження інформаційних буклетів на теми: «Йдемо у дитячий сад» «Виховуємо прикладом», «Дитина і комп'ютер: за і проти» тощо</p>	Листопад-лютий	батьки	тематика може доповнюватись, змінювати за потреби
7	<p>Поповнення сторінки психолога на сайті ЗДО</p>	Періодично		

## ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1	Складання плану роботи практичного психолога на рік, погодження плану роботи на навчальний рік	Серпень		
2	Складання соціального паспорту ЗДО	Постійно		
3	Скласти та затвердити у адміністрації графік роботи практичного психолога	до 31 серпня		
4	Робота в інтернеті, самопідготовка	Постійно		згідно графіку роботи
5	Участь у РМО психологів		Психологи	за графіком
6	Участь у нарадах, педрадах закладу, внесення пропозицій	Постійно		за планом ЗДО
7	Робота по наповненню сторінки психолога на сайті ЗДО	Постійно	педагоги, батьки	
8	Підготовка кабінету психолога та його наповнення до нового навчального року	Серпень		
9	Підбір і систематизація психодіагностичного та корекційно-розвивального інструментарію	Серпень		за потреби
10	Проведення паспортизації вікових груп	Серпень-листопад		усі групи
11	Підготовка до консультацій та тренінгів	Постійно		
12	Підготовка звітності про роботу.	Травень		
13	Підготовка до участі у психолого-педагогічних заходах дошкільного закладу/району	За потреби	педагоги, батьки	5 годин на захід
14	Погодження організаційних питань з адміністрацією ЗДО	Серпень		
15	Обробка результатів діагностики та оформлення документації	Постійно		

16	Розробка рекомендацій для вихователів та батьків з проблем, що виникають у ході роботи з дітьми.	Постійно		За потреби
17	Поповнення банку корекційно-розвивальних ігор.	Постійно		
18	Участь у роботі атестаційної комісії	Згідно графіку засідань	Педагоги	
19	Оформлення та заповнення індивідуальних діагностичних карток дітей.	Протягом року		
20	Підбір корекційно-відновлювальних та розвивальних програм для роботи з дошкільниками.	Протягом року		
21	Підбір методик для психодіагностичних досліджень.	Протягом року		
22	Поповнення новими матеріалами тематичних папок кабінету.	Протягом року		
23	Підготовка матеріалів та навчально-ігрового обладнання для роботи з дітьми.	Протягом року		
24	Поповнення фонду кабінету психолога інформативними та дидактичними матеріалами, необхідною методичною літературою.	Протягом року		
25	Опрацювання новинок методичної літератури і періодичної преси з проблем розвитку, навчання і виховання дошкільників.	Протягом року		

### ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	Співпраця з ІРЦ	Постійно		
2	Відвідування батьків вдома, бесіди, вивчення умов життя дитини	Протягом року		за потреби
3	Соціологічне обстеження сімей вихованців	Протягом року		

### ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

1	<b>Консультація для педагогів:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профілактика дитячої нервовості»</li> <li>✓ «Як зберегти своє здоров'я»</li> <li>✓ «Профілактика емоційного вигорання педагогів»</li> <li>✓ «Адаптація дитини до умов дошкільного закладу. Роль вихователя у полегшенні адаптації»</li> <li>✓ «Обдаровані діти, їхні особливості та умови, що сприяють розвитку здібностей»</li> <li>✓ «Профілактика агресивної поведінки у дітей дошкільного віку»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Жовтень</p> <p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Вересень</p> <p style="text-align: center;">Січень</p>	Педагоги	
2	<b>Консультації для батьків:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Вплив сім'ї на формування шкідливих звичок у дітей»</li> <li>✓ «Куріння та його наслідки»</li> <li>✓ «Профілактика ВІЛ-Інфекцій»</li> <li>✓ «Статеве виховання дошкільників»</li> <li>✓ «Насильство в сім'ї та шляхи запобігання»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Грудень</p> <p style="text-align: center;">Жовтень</p> <p style="text-align: center;">Листопад</p> <p style="text-align: center;">Січень</p> <p style="text-align: center;">Лютий</p>	Батьки	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «НІ- наркотичним речовинам, «ТАК – здоровому способу життя»</li> <li>✓ «Профілактика загострення кризи 3-х років»</li> </ul>	<p>Березень</p> <p>Квітень</p>		
3	<b>Тренінгове заняття «Профілактика та подолання професійного вигорання та стресових станів»</b>	Січень	Педагоги	
4	<p><b>Буклети: «Протидія насильству»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Ми проти насильства»</li> <li>✓ «Види насильства в сім'ї»</li> <li>✓ «Як протидіяти домашньому насильству»</li> <li>✓ « Скажи насильству «Стоп»</li> <li>✓ «Зупинимо домашнє насильство»</li> <li>✓ «Як діяти, якщо ви стали жертвою насильства в сім'ї»</li> </ul> <p><b>«Протидія торгівлі людьми»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Скажи «Ні» сучасному рабству»</li> <li>✓ «Як уникнути пастки»</li> </ul>	<p>Листопад</p> <p>Жовтень</p>	<p>Батьки Педагоги</p> <p>Батьки Педагоги</p>	
5	<p><b>Профілактика вживання психоактивних речовин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Профілактика вживання психоактивних речовин ПАР і види залежності»</li> <li>✓ Інформаційний листок: «Підказки батькам щодо профілактики наркотичних та алкогольних проблем у дітей та підлітків»</li> <li>✓ Буклети: «Профілактика тютюнопаління», «Скажемо цигарці «Ні», «Наркотикам «Ні».</li> <li>✓ «Наслідки наркоманії».</li> </ul>	Впродовж року	Батьки	
6	<b>Батьківські збори «Профілактика шкідливих звичок»</b>	За графіком	Батьки	



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор КЗДО «Теремок»

Михайлівської селищної ради

\_\_\_\_\_ В.І. Стрюк

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

ГРЕЧИШНІКОВОЇ СВІТЛАНИ ГЕННАДІЇВНИ

КЗДО «Теремок»

Михайлівської селищної ради Михайлівського району

Запорізької області

на 2020-2021 навчальний рік